

# 明星中学校のめざす教育

## I 本校の教育目標

自主的によく考え 正しく判断し実践する 知性のある人	(知)
豊かな情操をもち 積極的に社会に奉仕する 協調性のある人	(和)
健康な体と 旺盛な気力をもって努力する 粘りのある人	(粘り)

## II 校 訓

# 『 知と和と粘り 』

## III めざす生徒像

- ◎ 知性を磨く生徒 (知)
- ◎ 協調性のある生徒 (和)
- ◎ 粘り強い生徒 (粘り)



## IV めざす教師像

- ◎ 深い愛情と使命感をもつ教師
- ◎ 豊かな人間性と社会性をもち、信頼される教師
- ◎ 教育の専門家としての資質能力の向上を図る教師
- ◎ 同僚と学び合い、高め合う教師

## V 経営の基本方針

- ◎ 「明るい挨拶・表情、温かい言葉遣い」を基盤に、人と人との信頼を築き「学校全体の秩序と安定」の継続を図る。

## VI 本年度の重点目標

- ◎ 夢や目標に向かい、自ら学び、自ら鍛える生徒の育成

## VII 本年度の経営の重点

### 1 協働体制の下、個の持ち味が生きる活力ある校務運営の推進

信頼と和を基盤とした協働体制の下、教職員一人一人の特性や経験、アイデア等を十分発揮しながら活力ある校務の運営に努める。

#### 【実践の視点】

- 教職員のコミュニケーション活性化と助けたり助けられたりしながらの校務推進
- 学年や分掌組織を基盤に一致協力した学校運営
- 知恵と創意と協働による円滑な校務運営

### 2 新学習指導要領の趣旨を生かす、本校ならではの教育課程の編成・実施

新学習指導要領の全面実施に伴い、生徒や学校の実態に即した創意ある教育課程の編成・実施に努める。

#### 【実践の視点】

- 必要な指導時間を確保し、基礎的・基本的な知識や技能を確実に身に付けさせる指導
- 各教科等の言語活動を充実させ、思考力、判断力、表現力等を育てる指導
- 豊かな心、健やかな体を育てる調和のとれた教育課程の編成・実施

### 3 同僚性を基盤に、教師力を磨く研修の充実

全教師で取り組む校内研究を一層充実させるとともに、実践的な指導力の向上を図る研修の推進に努める。

#### 【実践の視点】

- 同僚教員と常に学び合い、高め合う職場づくり
- 組織的、計画的、実践的な校内研修の推進
- 各種研修会、研究会への積極的参加

### 4 保護者の声をとらえ、地域の活力を生かす開かれた学校づくりの推進

学校からの活発な情報の発信と地域の教育力の具体的な活用に努める。

#### 【実践の視点】

- 学校だより、学級通信、ホームページ等による積極的な情報の発信
- 保護者や地域の声を生かす学校改善の推進
- 地域の人材や教育資源の活用による教育活動の充実

### 5 集団として秩序と安定を図る学年・学級経営の推進

集団としての秩序と安定を基盤として、共感的、支持的風土を醸成する学年・学級づくりに努める。

#### 【実践の視点】

- 基本的生活習慣の育成と定着
- 規範意識や思いやりの心の育成
- 個の成長を促す指導やリーダーの育成

### 6 未然防止と初期対応の充実した危機管理体制の推進

未然防止のための日ごろの取組や事前指導を大切にし、組織的な初期対応の充実に努める。

#### 【実践の視点】

- 「学校安全計画」に基づく安全管理や安全指導の充実
- 学年内・分掌内・学校全体における「報・連・相」の徹底
- 「さ・し・す・せ・そ」を基本とする組織的な指導態勢の充実

### 7 潤いのある教育環境の整備・充実

定期的な点検・補修と、環境美化活動等による清潔で潤いのある環境づくりに努める。

#### 【実践の視点】

- 教師と生徒がともに行う清掃活動の継続
- 教室や廊下の掲示板の有効な活用と充実
- 温かさと潤いを醸し出す環境整備の工夫

### 8 やりがいと所属感・連帯感を高める部活動の推進

全教職員の理解と協力の下、生徒の心身を鍛え成長を促す部活動の推進に努める。

#### 【実践の視点】

- 複数顧問の指導の下、豊かな人間性や社会性の育成
- 部活動の目的を達成できる条件や環境の整備
- 部活動育成会との連携の推進

## VIII 本年度の指導の重点

### 1 わかる授業と学ぶ習慣をつくる学習指導の推進

学ぶ意欲を高め、基礎的な知識や技能を身に付けさせる。また、それらを活用し、自ら考え、判断する力を養う授業を展開するとともに、常に指導方法の創意工夫に努める。

#### 【実践の視点】

- 言語活動の充実を図り、基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得させる指導
- 指導と評価の一体化
- 家庭との連携による学習習慣の定着

### 2 教育活動全体を通じて豊かな心を育てる道徳教育の充実

教科等との関連を図り、自らを律し、互いによさや違いを認め合い、明るさ、思いやり、奉仕の心など豊かな心を育む道徳教育の充実に努める。

#### 【実践の視点】

- 「道徳の時間」を要とし、道徳的実践力を高める指導
- 生徒の心に響く魅力ある教材の開発・活用
- 道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実

### 3 個と集団を高め合う特別活動の充実

生徒一人一人のよさや持ち味、意見やアイデアなどが生かされ、感動を味わわせる自主的活動を推進し、望ましい集団を育成する特別活動の充実に努める。

#### 【実践の視点】

- 個と集団の育成のバランスに配慮した活動（行事）の企画運営
- リーダー育成、話し合い活動の充実などによる質の高い集団づくりの推進
- 自己表現力やコミュニケーション能力を高め、よりよい生活を築く体験的な活動の充実

#### 4 自ら学び、自ら考える力を育む総合的な学習の時間の推進

横断的・総合的な学習や探究的な学習を推進し、生徒自ら課題を見付け、よりよく問題を解決する力をはぐくむ総合的な学習の時間の充実に努める。

##### 【実践の視点】

- 指導体制や学習形態の工夫など、個を生かす指導の充実
- 体験的な学習や問題解決的な学習を積極的に取り入れ、探究する力を高める指導の充実
- 地域の教育資源や人材の積極的な活用

#### 5 共感的な生徒理解を深め、自己実現を促す生徒指導の充実

共感的な生徒理解を基盤に学校全体の秩序の確立と安定を図り、自己をよりよく導く力を育てる生徒指導の充実に努める。

##### 【実践の視点】

- すき間のない指導体制ときめ細かな指導
- 心のふれあう指導と言語環境の整備
- 家庭や地域、関係機関や校種間との連携による個の実態に応じた指導

#### 6 健康で安全な生活習慣をつくる健康安全教育の充実

自他の生命を尊び、健康で安全な生活やたくましい心と体づくりに自ら取り組む資質や能力を育成する健康安全教育の充実に努める。

##### 【実践の視点】

- 学校保健計画に基づく健康・安全意識の高揚と学校保健環境の整備
- 運動に親しみ体力向上を図る取組の推進
- 食育の観点を踏まえた学校給食と家庭と連携した望ましい食習慣の定着

#### 7 自己理解を基盤に将来の生き方に目を向けさせる進路指導の充実

進路の選択や自己の将来の在り方を考えさせる活動の工夫を図り、望ましい勤労観や職業観を身に付け、よりよい生き方を追究する態度を養う進路指導の充実に努める。

##### 【実践の視点】

- 3カ年を見通した指導計画による主体的な進路選択への指導、援助
- 職業講話や職業体験などを取り入れた体験的な活動の工夫
- ガイダンス機能の充実に努め、働く目的や意義、生きがいなどを考えさせる指導

#### 8 個の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

生徒全体に目を向け、一人一人の特性や教育的ニーズに応じた指導の充実と校内体制の整備を図り、社会性や望ましい人間関係を培う特別支援教育の充実に努める。

##### 【実践の視点】

- コーディネーターを中心とした指導計画や指導体制の工夫
- 教育的ニーズに応じた個別の指導計画や個別の支援計画の作成・整備
- 不登校傾向など支援の必要な生徒への指導の充実