

# 知と和と粘り



〒070-0025 旭川市東5条1丁目 Tel 0166-26-0468 E-mail: myojyo@myojyo.jhs.asahikawa-hkd.ed.jp

## 授業交流&研究授業～先生方も勉強です～



研究授業の様子（掛水教諭）

ご無沙汰しておりました。明星祭が終わり1ヶ月半ほど、大きな行事もなく過ごしておりましたが、実はこの間、研修に精を出していました。

以前ご紹介しましたが、本校では、今年度の重点目標を【「わかる授業」を展開し、指導に生かす評価の充実を図りながら、「確かな学力」の向上に努める】としております。そのために、校内研修を積極的に推進しています。

校内研修のよさは、学校で共通のテーマをもち、実際の授業を通して指導力の向上を図ることができる点です。このため、本校では【対話を大切にした学習活動】をテーマに、全員が必ず一回授業を公開する「授業交流」を行っております。そして、その中の一つを全員で参観し研究協議を行う「研究授業」としております。加えて今年は、市教委から研修事業の会場校を依頼され、他校の先生に授業を見ていただく機会にも恵まれました。「授業交流」が始まり約1ヶ月半が経ちましたが、この間、経験年数や年齢を超え切磋琢磨し授業の腕を磨いています。以下、その一部を紹介します。

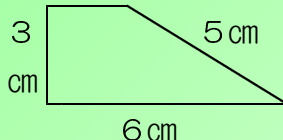
○10月5日（月） 上原文典教諭 2年1組 理科 \*【 】は授業の学習課題です。

【コイルと磁石で強い電流を作り出す条件を調べよう】

※研修担当として責任をもって「授業交流」のトップバッターを務めました。

○10月22日（木） 高綱智美教諭 3年3組 数学

2 cm → 【これを2倍にした図をかこう】



※この問題に取り組みさせる際に、「牛丼の特盛り」の話題から入り「2倍」のイメージを持たせていました。生徒の取り組む様子を見ると、実に色々な「2倍」があることが分かりました。

○10月27日（火） 虻川 謙教諭 1年3組 数学

【長方形のたてと横の長さはどのような関係にあるのだろうか】

※市教委の研修事業『教職経験者研究協議会』の授業として、教職経験5年を終わった中学校の先生が3名参観しました。

○11月2日(月) 橋本めぐみ教諭 1年3組 国語

【「蛇足」「五十歩百歩」の意味を理解し、短文を作ろう】

※市教委の研修事業『10年経験者研修～他校種との連携～』の授業として、教職経験10年を終わった小学校の先生が4名参観しました。その中に、今の3年生の小学校時代の担任がいました。

○11月4日(水) 室谷和恵養護教諭 2年3組 学級指導(保健)

【朝ご飯を食べないとどうして集中できないのか etc】

※北都福祉専門学校の小児看護学実習(中学校)の授業として、看護師の卵7名が参観しました。

○11月6日(金) 西加奈子教諭 2年1組 音楽

【互いにアドバイスしながら、「さくらさくら」を仕上げよう】

※箏、三味線、尺八など、中学校3年間で一度和楽器に触れる活動を行うことになっています。苦労しながらもしっかりと曲を奏でようとしていました。



○11月10日(火) 掛水成幸教諭 1年2組 社会(地理的分野)

【9つの都市の発展から北海道の開発の特色を考えよう】

※「研究授業」として全員参加のもと行いました。市教研社会科部会・地理班の先生方も参観に来ました。熱心な研究協議の後、市教委・辻並指導主事からご助言をいただきました。



「授業交流」は今学期中に全員の授業を終わらせる予定です。この取組を通して、それぞれに授業の工夫や持ち味があることが分かりました。また、本校生徒の授業に取り組む姿勢も立派であることが分かりました。先生方が見に来るので若干よそ行きの部分もあるのですが、グループ学習など、楽しそうに協力して取り組む様子が見られます。この調子でさらに「知」を磨いていってほしいと思っています。

## 個性が光る“CWN講座”

「CWN」とは校訓「知と和と粘り」の頭文字を取ったものです。10月21日(水)・22日(木)の2日間、総合的な学習の時間「CWN講座」の発表会が行われました。今年は9講座が開設され、その学習の成果が披露されました。インフルエンザの影響が若干あり、準備時間が十分でなかったり、当日欠席があったりで満足な発表ができない講座もあったようですが、発表のところで個性を見つけることができました。この学習をきっかけにさらに色々なことに興味を持って取り組み個性を磨いていってほしいと思います。



ピア・サポート  
(あいさつ運動)



Let's ボランティア  
(分別の学習)



ハモりん♪  
(練習風景)

## 秋の珍入者

10月23日(金)のことだったと思います。給食の準備中、ある先生が血相を変え「教頭先生、鹿が…」と報告に来ました。行ってみると鹿がテニスコートに迷い込んでいます。1年生は「教頭先生、学校で飼いましょう！」など大騒ぎです。

金星交番に電話すると、すぐに長い棒をもって追い払いに来ました。うまくテニスコートを抜け出し牛朱別川の堤防沿いに東の方へ逃げていきました。警官はしばらく追いかけていったようですが、その後どうなったか分かりません。

数日後札幌市街にも鹿が出没するという報道がされていました。生徒に被害が及ぶようなことがなくホッとしています。

