

R2 旭川市立明星中学校ロードマップ 二刀流の子『センスあるかしこい子』づくり

年	月	サイクル	学校行事	学校変更	学びを深める授業づくり	落ち着いた学校づくり	望ましい学習習慣・生活習慣				
					【知C】自主的によく考え、正しく判断し実践する知性のある生徒	【和W】豊かな情操をもち、積極的に社会に奉仕する協調性のある人	【粘りN】健康な体と旺盛な気力をもって努力する粘りのある人				
					子どもたちにとってしあわせ(=優れて+健全)な教育環境の実現を図り、センスあるかしこい子を目指す 【タテに積み重ねて環境をつくる】少しずつ確実に取組を積み重ねることにより、浸透・定着を図る<手法:楽しむと底力、言語と論理> 【ヨコに連携して環境をつくる】一人一人の教職員の特性・得意や適正・能力のよさを組み合わせ、連携・協力しながらスピード感を持って取り組む<手法:4つのコツ「共通」「一貫」「徹底」「継続」> 【人づくりは環境づくりの基盤】子どもの自律と大人の当事者能力の両者を一体的に鍛える<手法:KS3「規律」「サポート」「信頼」「ストレッチ」	□いじめ実態調査における認知後の「継続したい」10件を目指す。 □不登校生徒を各学年4人以下とする。	□質問紙調査「学校の授業以外での1日の学習時間を1時間以上」と回答する生徒を80%以上とする。				
					□全国学力・学習状況調査結果の平均正答率を全国平均以上とする。	「学校いじめ防止基本方針」や「不登校支援シート」の取組	「明星夢Diary」の取組				
2	1	浸透 STORY 組織化 新展開 取材 焦点化	冬休み 中学校区3小学校との小中連携推進	年度末反省	次年度教育課程の編成 CT2学期末問題分析 CT冬休み版の実施 学年末テ(3年)	学習状況反省・改善会議 課題の共有と改善への取組 eライブラリの活用	小学校との引継(特別支援学級) 生活の様子やキャリア教育などの取組の反省と改善への取組	体力向上プロジェクト 体力向上に関わる取組の反省と改善への取組			
			参観日	新年度経営方針(案) 学校関係者評価会議 新年度計画	学年末テ(1・2年)		生徒会による学校説明会 生徒会による「情報モラル」についての取組の説明	スキー授業 学校保健委員会の開催 体力・運動能力公表			
			高校入試 卒業式 修了式	改善プラン 教育計画完成	CT学年末問題の実施 CT春休み版の実施	CT学年末問題の分析と課題の共有、補充と指導の実施	卒業式に向けての取組 いじめ事案の分析と反省、生徒会子ども版いじめ防止基本方針の策定 生徒理解研修	各学年集会			
			入学式 参観日 春の懇談会(3年)	経営方針の公表	全国学テ 学テ(全)	学習の進め方集会 自校分析	生徒会主催の対面式の取組 生徒会・常任委員会の推進 集会指導の徹底 生徒指導事例研修 いじめ撲滅集会	体力テストの実施・分析 自己課題の設定と補強・改善トレ 部活動集会 身体測定			
3	5	浸透 STORY 組織化 取材 焦点化	修学旅行 春の懇談会(1・2年) 教育相談			課題の共有と改善 方策の検討と実施 学習相談	生徒会いじめ撲滅宣言 交通安全教室 避難訓練、 いじめアンケートの実施 教育相談	生活習慣の確認 校内陸上の練習			
			校内陸上 市内中連		1期末テ(全)	テスト前学習会プラス CWN学習(伝統を継ぐ)	校内陸上競技大会への取組 生徒会による情報モラルについて考える週間の実施 生徒会ノダストプロジェクト	中連陸上への参加 保健指導(性、喫煙) 中連球技大会への参加			
			上代 参観日 夏休み	学校評議委員会	CT1学期問題の実施 CT夏休み版の実施	授業アンケート 成績相談 CTの分析と課題の共有、補充と指導の実施	私立高校説明会 事故防止教室 生徒会いじめ防止ポスター募集	体力テストの再実施 各学年集会 体力向上プロジェクト			
			夏休み 宿泊研修		CT1学期問題分析 学テ(1・3年)	学習状況反省・改善会議 全国学テ公表	高校体験入学 生徒会いじめ根絶 標語コンクールの実施	保健指導(手洗い) 自己課題の設定と補強・改善トレ			
			明星祭 1日参観日	小中連携 合唱交流会	学テ(3年) 中間テ(全)	学力テスト分析・課題の共有 CWN学習(伝統を継ぐ)	明星祭への取組 道徳授業交流 生徒会メディア五箇条の見直し いじめアンケートの実施	生活習慣の確認			
			職場体験 教育相談	教育課程準備	学テ(3年) 2期末テ(3年)	伝統音楽実技体験 eライブラリの活用 テスト前学習会プラス	職場体験学習 職業講話 いじめ撲滅読書週間	身体測定 部活動集会			
			秋の懇談会(1・2年) 三者面談(3年)		学テ(3年) 2期末テ(1・2年)	学力テスト分析・課題の共有 学習会 授業交流会 テスト前学習会プラス	防災教室 生徒会メディア五箇条の提案 教育相談	武道(柔道)の実施			
			終業式 冬休み	生徒自己評価 教育課程作成 教職員年度末評価	学テ(3年) CT2学期問題の実施 CT冬休み版の実施	授業アンケート 成績相談 CTの分析と課題の共有、補充と指導の実施 学習サポート	生徒理解研修 生徒会校区3小学校訪問 ユニセフ街頭募金活動	食育指導(栄養教諭) 保健指導(生活習慣) 各学年集会			
			2	1	浸透 STORY 組織化 新展開 取材 焦点化	中学校区3小学校との小中連携推進	年度末反省会議	CT2学期問題の分析 学年末テ(3年)	学習状況反省・改善会議 課題の共有と改善への取組	生活の様子やキャリア教育などの取組の反省と改善への取組 生徒会3年生を励ます会の実施	体力向上プロジェクト 体力向上に関わる取組の反省と改善への取組 生活習慣の確認
						参観日	新年度経営方針(案) 学校関係者評価委員会 新年度計画	学テ(1・2年) 学年末テ(1・2年)	学力テスト分析・課題の共有 プラス学習会	生徒会による学校説明会 生徒会による「情報モラル」についての取組の説明	スキー授業 体力・運動能力公表
						高校入試 卒業式 修了式	年度末結果公表 教育計画完成	CT学年末問題の実施 CT春休み版の実施	CT学年末問題の分析と課題の共有、補充と指導の実施	卒業式に向けての取り組み いじめ事案の分析と反省 生徒会子ども版いじめ防止基本方針の策定	

CT~チャレンジテスト 学テ~学力テスト