

本校教育の基底

- 各種法令 ○学習指導要領 ○道教育推進計画 ○道教育行政執行方針
○上川管内教育推進の重点 ○第8次旭川市総合計画 ○第2期旭川市学校教育基本計画
○旭川市教育行政方針 ○旭川市確かな学力育成プラン

タテに積み重ねて環境をつくる

S5) STORY

Table with 2 columns: 教科・領域等, 明星中学校 令和貳年度の目標⇨評価指標. Rows include 国語科, 社会科, 数学科, 理科, 音楽科, 美術科, 保健体育科, 技術・家庭科, 外国語科, 道徳科, 特別活動.

思考の言語化カードの活用

Table with 2 columns: タテに積み重ねる手法, 論理(思考)を鍛えるために, 言語を鍛えるために. Includes details on how to use thinking cards.

本校の教育目標

- 【知C】 自主的によく考え、正しく判断し実践する知性のある人
【和W】 豊かな情操をもち、積極的に社会に奉仕する協調性のある人
【粘りN】 健康な体と旺盛な気力をもって努力する粘りのある人

S2) 焦点化

明星中は、生徒のしあわせな教育環境か？

- ソフトウェア環境 人的環境
ハードウェア環境
家庭環境 地域環境
5環境 (教育環境経営)

令和貳年度 経営の目的 (VENUS SPIRIT)

二刀流の子 = センスあるかしこい子

S2) 焦点化

令和貳年度 経営の方法 (VENUS METHOD)

S3) 浸透

- 学力の二刀流 = 楽しむための底力 = 言語と論理
●人づくり・指導の二刀流 = 粹 → 【筋と人情】

悩んだら6Sシステムで点検

S6) 新展開

S1) 取材

次年度学校評価→計画・構想

- 実態 ○変化 ○傾向 ○経過
○成果 ○課題 ○学校力
☆定式 ☆手がかり ☆気づき
☆発想 ☆逸脱 ☆発見的認識

- 実態・願いの把握 ○生徒 ○保護者 ○地域
○教職員 ○学校評議員 ☆日常 ☆学校評価
☆懇談会 ☆行事 ☆来校時 ☆小中連携 変化のキャッチ

S1) 取材

ヨコに連携して環境をつくる

S4) 組織化

Table with 2 columns: 学年/分掌等, 明星中学校 令和貳年度の目標⇨評価指標. Rows include 第1学年, 第2学年, 第3学年, マネジメントづくりG, 情操・健康づくりG, 環境・PTAづくりG, 家庭環境応援, 学校力づくり & 地域環境⇨学校支援.

S3) 浸透

ヨコに連携する手法 (4コツ) ①共通 ②一貫 ③徹底 ④継続

人づくりは環境づくりの基盤

S4) 組織化

Table with 2 columns: 校務分掌組織, 明星中学校 令和貳年度の目標⇨評価指標. Rows include 人づくりSG, 大人のSG.

S3) 浸透

- 人づくりの手法 (KS3) K規律(基本的生活習慣/服務) S1サポート(寄り添って主体性育成/報連相・指導・助言) S2信頼(信頼できる主体性/信じて委ねる) S3ストレッチ(新たな目標/刺激・取って途方もない目標提示)